

# 華僑小學公民課本

初級第六冊

馬來亞華僑小學課程標準適用

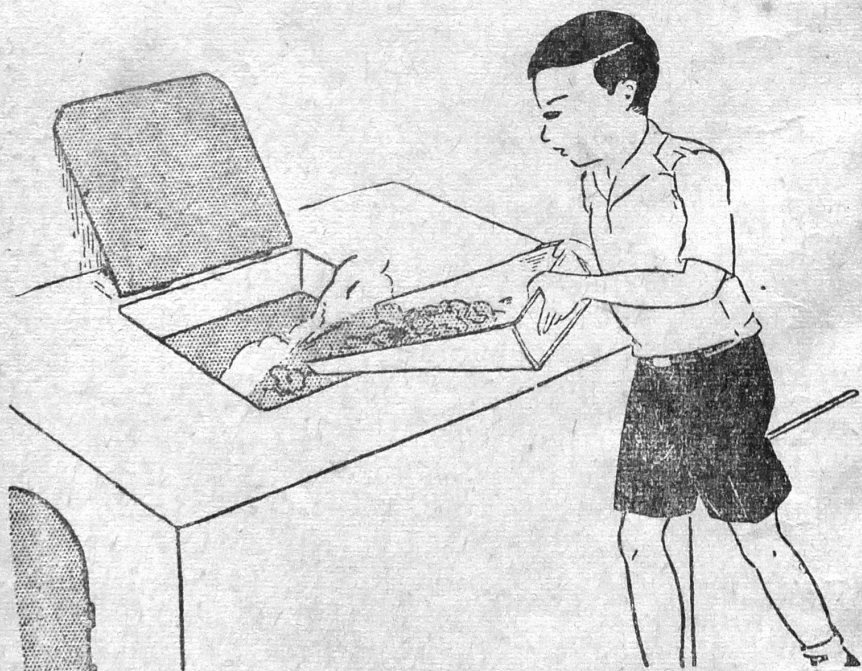
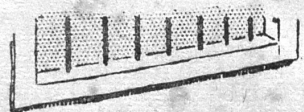


中華書局印行



一 屋子裏

住的屋子，天天  
要打掃乾淨。掃地、  
揩桌椅、拂拭牆壁、  
清除灰塵污跡。垃  
圾要倒在垃圾桶  
裏。門口街道，也要  
每天打掃。溝渠要  
常常疏通。窗戶要





多開，使屋子裏常有新鮮空氣流動。我們中國人的家庭，往往不注意住屋的清潔。有許多屋子，或是窗戶太少，或是窗戶常常關着，因此屋子裏空氣污濁，不能調換。這種家庭不潔的習慣，應該改良才是。

【問題】1. 住的屋子，要怎樣纔能清潔？

2. 屋子裏的窗戶，爲甚麼要多開？

【實踐】1. 我住的屋子，要常常保持清潔

2. 我在屋子裏，要留心開關窗戶，調換空氣。

## 二 早上起身

我們住的地方，每天要掃除一次；我們睡的牀鋪，每天也要整理一次。

早上起身後，要把牀上的被褥摺疊好，並且要親自去做，不要依賴母姊或傭僕。

英兒每天早上起身，穿好了衣服，把牀上的被褥摺疊好，安放整齊，才走出臥室。

他每隔幾天，把被褥晒在太陽光裏，或是用水洗滌，使他乾燥清潔，並使蝨蚤不能寄生。



### 三 家庭

中山先生  
小時候，在家  
庭中常常幫  
助家人種田，  
種甘蔗、拔草，  
忙個不停。後  
來為社會國  
家奔走，他才



【問題】我每天早上起身，是自己摺疊被褥嗎？  
【實踐】我早上起身，親自摺疊被褥。





沒有時間做家庭中的一切事。

劍雄家裏不用僕人。他每天早上起身，便幫助母親汲水、劈柴、淘米、煮飯，有時上街買菜。他把屋子裏打掃得很乾淨。晚上臨睡的時候，他便把前門、後門關好，又親自到廚下查察，有沒有火星遺落，預防火災的發生。

【問題】我在家庭中做些甚麼事？

【實踐】我喜歡做家庭中的一切事。

#### 四 做事

黃安生在家裏，看見地上齷齪了，就洒水，掃地；又見母親洗的衣服，已經在太陽光下晒乾了，他便去收了進來，摺疊齊整，藏在衣櫥裏。

母親見他很高興做事，笑着道：「安生，我往常叫你抹桌子，掇凳子，你都不願意做；一切勞動的事，你更怕做。現在你和從前不同了？」

安生道：「媽媽，我覺得做事很有樂趣，現在我很願意，並且很高興做洒掃等事了。」

【問題】1. 我願意做洒掃等事嗎？



2. 我做事高興嗎？有興趣嗎？

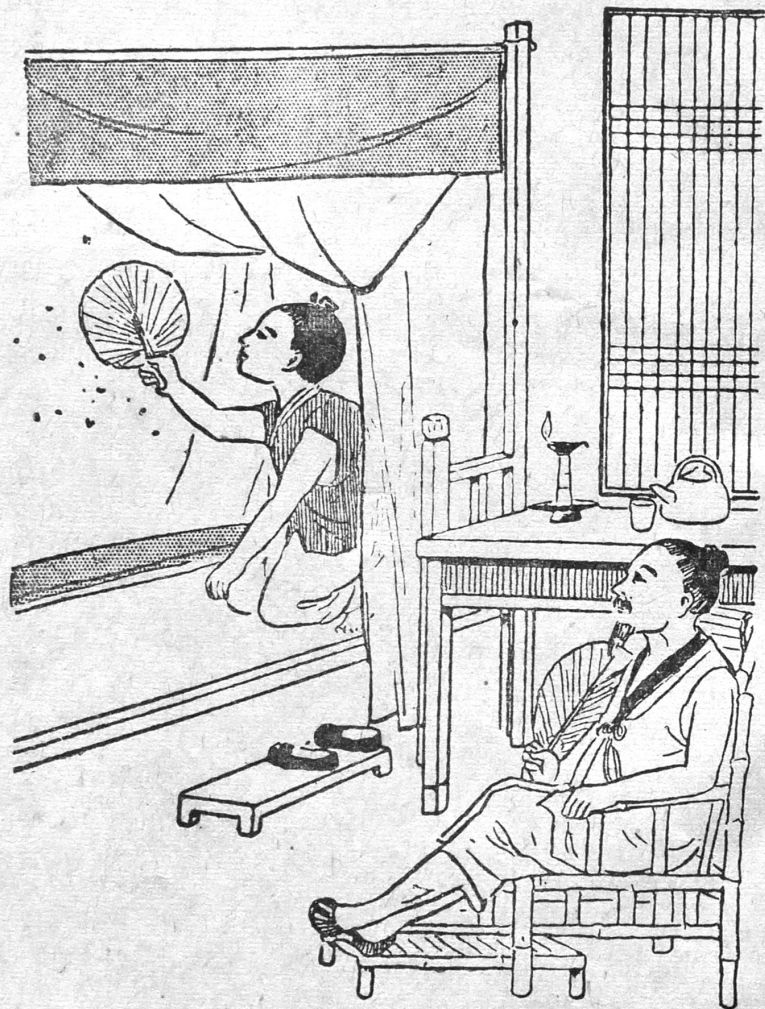
【實踐】 1. 我很願意並且很高興的做洒掃等事。

2. 我做事要很高興，很有樂趣。

五 對待長輩

黃香九歲的時候，母親死了。他侍奉父親，很是孝順。夏天炎熱，他先在牀上，用蒲扇趕出蚊子，才請父親去睡覺。

冬天寒冷，他先在被窩裏睡暖了，再請父親去睡覺。



張良少年時，遇見一個老人。老人坐在橋上，



對他說：『替我把鞋子拾起來！』他就往橋下替老人拾鞋子。老人又吩咐他說：『替我穿在腳上！』他就替老人穿鞋子。老人很是稱讚他。



【問題】

1. 黃香爲甚麼替父親趕蚊子？

2. 張良爲甚麼替老人拾鞋子

【實踐】

1. 我要孝順父母家長。

2. 我和長者在一起，要替他服務。

六 公共地方

一天，施仲芳和章一洪到民衆教育館去參觀。參觀完畢，就坐下來休息。一洪從袋中掏出瓜子，一面同仲芳談話，一面磕瓜子，把殼隨手丟在地上。



仲芳忙勸阻道：『這裏是公共的地方，我們要留心保持他的清潔，你怎可把瓜子殼隨手丟下呢！』——洪聽了，便從地上收拾起來。公共地方，像戲館和旅館裏，以及車上、船上，不但不可以隨便糟蹋，並且要常常留心公共的規則，切實遵守。

【問題】到公共地方去要注意甚麼？

【實踐】1. 我要留心保持公共地方的清潔。

2. 我遵守公共的規則。

## 七 衆人聚集的地方

馬戲場裏看客人山人海，遇到表演的技藝驚人，看客便有站起來的，也有大聲喝彩的。戲場上，會場上，凡是衆人聚集的地方，常常會像馬戲開演時一樣，發生叫囂的事情。叫囂的聲音，最容易擾亂秩序。在衆人聚集的地方，要秩序良好，已是件不容易的事，如果一有叫囂，那就秩序紊亂，更難維持了。所以在衆人聚集的地方，不可叫囂。



【問題】衆人聚集的地方，爲甚麼不可叫囂？

【實踐】我在衆人聚集的地方，不叫囂。

## 八 維持秩序的人

國英往體育場看運動會。等到散會的時候，他隨着衆人走出。將近門口，見一個人從人叢中擠軋，維持秩序的童子軍忙加阻止。那人不服，依舊向前擠去。前面的人，給後面的人推動，立腳不住，向前直衝，把門旁的木柵衝斷了。不但在會場上，我們要聽從童子軍的指導，

就是校內的巡察員，街上的警察，他們都是維持秩序的人，我們也要聽從他們的指導。

【問題】1. 巡察員做甚麼事？

2. 警察做甚麼事？

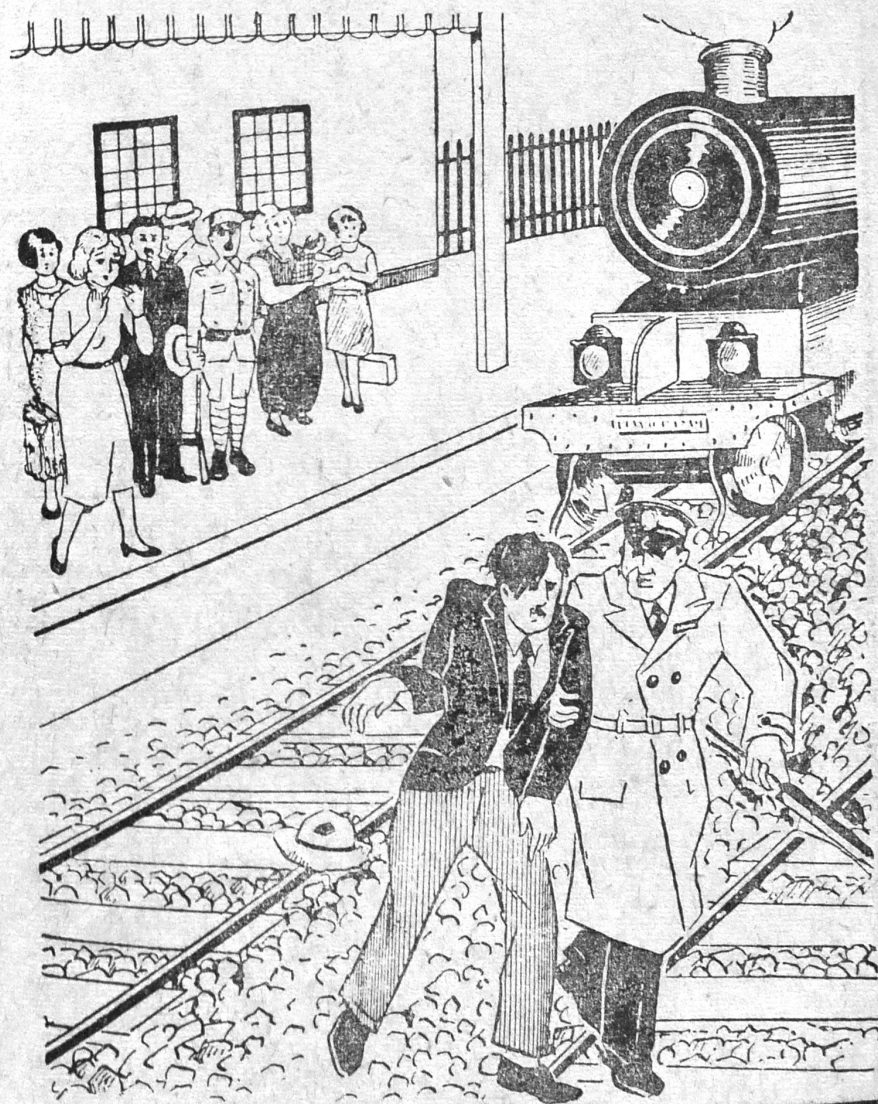
【實踐】我聽從維持秩序的人的指導。

## 九 別人有危險的時候

英國某地車站，有一次，火車快要到站的時，汽笛發出很大的聲音，警告行人切勿越過軌道。恰有醉漢夫婦經過這裏。那婦人見火車



駛近，忙把丈夫拉住。醉漢還是掙扎向前，跌倒上。站長看見了，



立刻躍入軌道，把他救出危險。在此一剎那間，月台上的乘客，個個驚惶失措。醉漢的妻子，也急得昏了過去。倘使那站長的行動稍微遲鈍一些，那麼醉漢的生命，一定不保了。

【問題】1. 看見同學有危險的舉動，應該怎樣？

2. 看見不認識的人有危險的時候，應該怎樣？

【實踐】1. 我看見同學有危險的舉動，立刻勸止他。

2. 別人有危險的時候，我立刻去救護他。



一〇 幫助他人

美國有個軍官，一天，他命令兵士們在河邊扛木。兵士們扛得太疲乏了，軍官只是呼喝，逼着他們做。

恰巧華盛頓經過，問軍官道：「你爲甚麼不去幫助他們呢？」軍官答道：「你知道我是甚麼人？我也配做這種苦工嗎？」華盛頓不覺笑問道：「你是甚麼人？爲甚麼不配做這種工作呢？」軍官道：「我是大尉，你不知道嗎？」華盛

頓便道：「你原來是大尉，失敬，」  
「一面說，一面就脫去外衣，親自幫助兵士們扛木。」





扛罷，向軍官道：『以後你的兵士，如有繁重的工作，可到總統府來找我，我很願意幫助你們的。』軍官才知道受了大總統的教訓。

【問題】我能隨時隨地幫助他人嗎？

【實踐】我要隨時隨地幫助他人。

## 一一 公衆的事

富蘭克林喜歡做有益於公衆的事。他曾發起一個圖書館，要算美國最早的圖書館了。他又創辦一種報紙，主持正義，社會上很受他的

影響。

這時候，救火方法

還很簡陋。富蘭克林

便和三十位同志，設

立救火會，訂定規約，

大家都要遵守，一聽

火警的鐘聲，要立刻

往救，並且每月演習一次。

他又募集了許多錢，創立學校，修治道路，裝





設路燈，對於公眾的事，他都非常熱心，社會上受他的益處很大。

【問題】 1. 我們地方上，誰是熱心公益的？

2. 我願意做那一種有益公眾的事？

【實踐】 我竭力做有益於公眾的事情。

## 一二 開會

文兒在開會的時候，很遵守秩序，不喧嘩，不笑語，也不爭先說話。在每次發言之前，總先稱主席，得到了主席的許可，然後發言。即使有了

什麼特殊事情，也一定先得主席的允許，然後離座，決不任意自由行動。所以人家都稱他做「紀律先生」。

有一次，他對人家說：「我在開會的時候，一定很安靜，從來沒有犯過會議規則，擾亂過會場的秩序。」

【問題】 1. 開會時可以隨便談話嗎？

2. 開會時可以隨便行動嗎？

【實踐】 我在開會的時間，一定很安靜。



一三 公用圖書

文兒在圖書館裏借了一本書，回家去看。一天，他把書放在桌上，自己有事外出，等到回來的時候，只見他弟弟爬在桌上，臉上、手上，都沾滿了墨水，原來桌上放的墨水瓶打翻了。他便把弟弟扶了下來，再去抹桌子。那本借來的書，已被墨水塗污，他不禁失聲道：『哎喲！這本是借來的書，怎樣辦呢？』

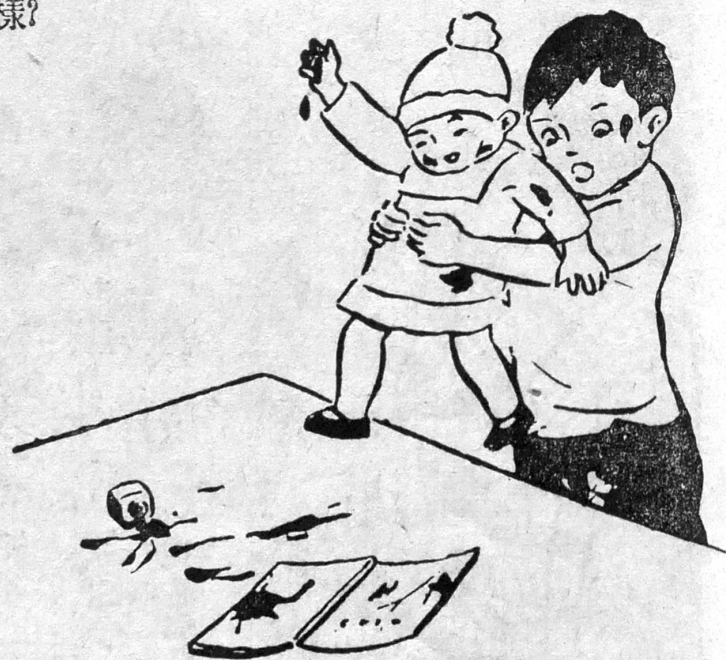
後來他買了一本同樣的新書，償還圖書館。

別的同学對他說：『書上塗些墨跡，有甚麼妨礙？』文兒說：『圖書館裏的書，是公用的，不是我一個

人看的，我怎可不加倍愛惜呢！』

【問題】對於公用圖書應該怎樣？

【實踐】我愛惜公用的圖書

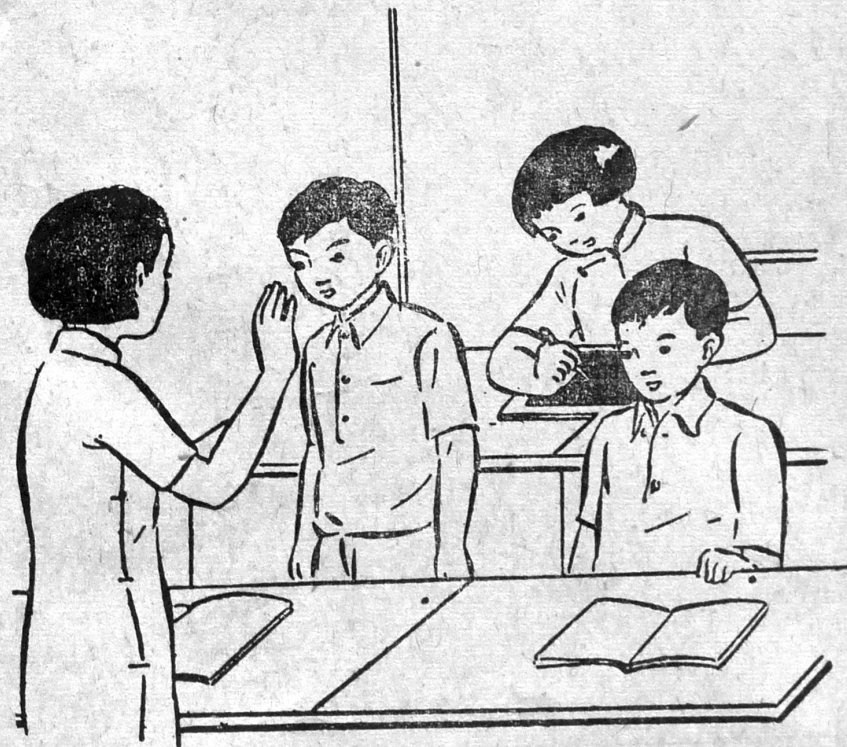




一四 別人的東西

有一次，榮生在文兒的抽屜裏，私自拿了一把剪刀去用。不料用罷之後，隨手放在書包裏，忘了送還。

文兒不見剪刀，告訴老師。老師問



大家道：『誰拿文兒的剪刀？』

榮生應聲道：『是我拿的。』

老師道：『別人的東西，沒有得到允許，怎可私自取用？不但借別人的東西，要通知主人，就是取用公共的東西，也要通知管理的人。』

【問題】1. 我私動別人的東西嗎？

2. 我私用公共的物件嗎？

【實踐】1. 我不私用公共或別人的物件。

2. 我沒有得到允許，不動別人的東西



一五 別人和自己

我們到公共地方去，或趁車，或坐船，往往有人在座位旁邊，隨地吐痰，隨地拋棄紙屑，果殼，使同坐的人感覺討厭。我們遇到這種不守規則，不顧公益的人，應該怎樣呢？我們到公共地方去，或開會，或看戲，往往有人隨便叫喊，隨便站立，使同坐的人感覺不舒服。我們遇到這種不守規則，不顧公益的人，應該怎樣呢？

【問題】 1. 別人不守規則時我應該怎樣？

2. 別人不顧公益時我應該怎樣？

【實踐】 1. 我不因別人不守規則，自己也不守規則。

2. 我不因人家不顧公益，自己也不顧公益。

一六 有益的動物

弗來武騎着一匹小馬，跟他的父親出外。在路上，小馬忽然驚退，弗來武把他鞭了幾下。父親道：『你爲甚麼打他？』弗來武道：『他不肯前進。』父親道：『你不見這裏有個深穴，



嗎？你要  
叫他陷  
入深穴  
嗎？『隨  
拿鞭子  
放在弗  
來武的  
肩膀上道：  
『你願



意受此嗎？『弗來武道：『我不願受此。』父親道：『那麼，馬和人類是一樣的，不可隨便鞭打他。』

有益於人類的動物很多：牛替人拉車耕田，狗替人看門守夜。飛來飛去的燕子，水陸兩棲的青蛙，這兩種動物，都能捕捉田間害蟲，間接有益於人類。

蜻蜓食蚊，蚯蚓鬆土，雖都是小蟲，但也於人有益。我們都應該盡力保護他們，不可隨便殘



# 殺他們，戲弄他們。

【問題】1. 舉出幾種有益於人類的動物。

2. 我對於有益的動物怎樣？

【實踐】我要愛護有益於人類的動物。

(完)

民國三十年 月再版

華僑小學公民課本（初級用）

★第六冊定價叻幣四角

有 著 作 權  
不 准 翻 印

編者	校者	發行者	印刷者	發行所
錢 潘	舒 朱	中 華	中 華	新 加 坡
選	新 文	書	書	大 馬 路
青 江	城 叔	局	局	局



標商冊註



(12653)

0.40